



Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

## Istituto Comprensivo Statale "Isidoro Gentili"

Via Rione Colonne 87027 Paola (CS)

Telefono centralino 0982585215 oppure 0982611197

Codice Meccanografico: CSIC871008 Codice Fiscale 86001070787

Codice univoco ufficio per fatturazione: UFQ5NC

E-mail csic871008@istruzione.it P.E.C. csic871008@pec.istruzione.it

www.isidorogentili.gov.it



Alle famiglie degli alunni dell'istituto  
Al Sito web

### Oggetto: Progetto PON "Inclusione sociale e lotta al disagio"- Comunicazione alle famiglie.

Carissimi genitori,

si comunica che nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei (FSE) – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.– Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, è stato autorizzato il Progetto presentato da questo Istituto, denominato "A tutto tondo", per l'annualità 2017/18 (Codice progetto: 10.1.1A - FSEPON –CL - 2017-239).

La nostra scuola, quale istituzione educativa e *formativa*, si propone, con la realizzazione di percorsi aggiuntivi di formazione (previsti in questo progetto), di rimuovere le cause che producono l'insuccesso scolastico e di favorire la collaborazione attiva delle famiglie e l'impegno costante delle altre agenzie educative presenti nel territorio. L'apprendere attraverso il fare è fondamentale ed è necessario prevedere un contesto accogliente dove svolgere attività con modalità diverse rispetto alle lezioni tradizionali, accompagnate dal supporto e dal tutoring degli insegnanti.

Di seguito i moduli che saranno attivati presumibilmente a partire dal mese di marzo 2018.

#### DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

MODULO 1 – Titolo: A scuola di giochi		Scuola Primaria
Obiettivi/attività	Praticare l'attività sportiva nel rispetto delle norme di sicurezza conoscere i fondamenti teorici e pratici della pratica sportiva mantenere un impegno motorio prolungato nel tempo, manifestando autocontrollo del proprio corpo nella sua funzionalità acquisire di una maggiore sicurezza di sé.	
Articolazione e durata	Il percorso formativo della durata di 30 ore sarà articolato in 10 incontri pomeridiani di 3 ore Ciascuno.	

MODULO 2 – Titolo: Step by step		Scuola Secondaria di I Grado
Obiettivi/attività	Le attività saranno di pratica sportiva. Contrastare e prevenire la dispersione scolastica attraverso la sensibilizzazione dei partecipanti alla pratica sportiva . Conoscere, imparare e praticare nuove discipline sportive. Migliorare i rapporti interpersonali e il rispetto delle regole. Favorire l'utilizzo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento capaci di attirare l'attenzione, mettendo al centro gli alunni. Saranno proposte attività motorie e giochi sportivi che favoriscono l'acquisizione di una cultura del movimento e la promozione della pratica motoria come stile di vita".	
Articolazione e durata	Il percorso formativo della durata di 30 ore sarà articolato in 10 incontri pomeridiani di 3 ore ciascuno.	

<b>MODULO 3 – Titolo: Comunicando</b>		<b>Scuola Secondaria di I Grado</b>
<b>Obiettivi/attività</b>	<p>Il modulo si propone di migliorare le competenze in lingua madre.</p> <p>Migliorare la comprensione orale e scritta.</p> <p>Sviluppare le capacità di lavorare in gruppo.</p> <p>Migliorare le capacità espressive e creative attraverso il linguaggio letterario.</p>	
<b>Articolazione e durata</b>	<p>Il percorso formativo della durata di 30 ore sarà articolato in 10 incontri pomeridiani di 3 ore ciascuno.</p>	

<b>MODULO 4 – Titolo: Accendiamo la... fantasia</b>		<b>Scuola Primaria</b>
<b>Obiettivi/attività</b>	<p>Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura per riconoscere la lettura come un diritto e non un dovere.</p> <p>Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro.</p> <p>Stimolare e incrementare il piacere della lettura.</p> <p>Fornire al bambino le competenze necessarie per instaurare un rapporto attivo, creativo e costruttivo con il libro.</p> <p>Educare all'ascolto e alla convivenza.</p> <p>Stimolare la fantasia e l'immaginazione.</p>	
<b>Articolazione e durata</b>	<p>Il percorso formativo della durata di 30 ore sarà articolato in 10 incontri pomeridiani di 3 ore ciascuno.</p>	

<b>MODULO 5 – Titolo: Esplorare la matematica</b>		<b>Scuola Secondaria di I Grado</b>
<b>Obiettivi/attività</b>	<p>Il modulo prevede la realizzazione di attività volte a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, attraverso la didattica innovativa del coding con l'utilizzo di piattaforme digitali oltre che attività unplugged. Il modo più semplice e divertente per sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco, per questo motivo verranno proposti ambienti di apprendimento sui siti Code.org e Scratch che utilizzano linguaggio di programmazione a blocchi.</p>	
<b>Articolazione e durata</b>	<p>Il percorso formativo della durata di 30 ore sarà articolato in 10 incontri pomeridiani di 3 ore ciascuno.</p>	

<b>MODULO 6 – Titolo: Matematicamente</b>		<b>Scuola Secondaria di I Grado</b>
<b>Obiettivi/attività</b>	<p>Il modulo prevede la realizzazione di attività volte a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, attraverso la didattica innovativa del coding con l'utilizzo di piattaforme digitali oltre che attività unplugged. Il modo più semplice e divertente per sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco, per questo motivo verranno proposti ambienti di apprendimento sui siti Code.org e Scratch che utilizzano linguaggio di programmazione a blocchi.</p>	
<b>Articolazione e durata</b>	<p>Il percorso formativo della durata di 30 ore sarà articolato in 10 incontri pomeridiani di 3 ore ciascuno.</p>	

<b>MODULO 7 – Titolo: Segni D'Arte</b>		<b>Scuola Primaria</b>
<b>Obiettivi/attività</b>	<p>Il modulo mira a far conoscere le differenti tecniche espressive: disegno, acquarello, stencil, collage.</p> <p>Durante la realizzazione verranno utilizzate pratiche che permetteranno anche a chi non possiede particolari capacità di partecipare la realizzazione.</p> <p>Verrà utilizzato materiale di scarto e di riciclo.</p> <p>Fornire al bambino le competenze necessarie per instaurare un rapporto attivo, creativo e costruttivo attraverso i linguaggi non verbali.</p> <p>Educare alla convivenza.</p> <p>Stimolare la fantasia e l'immaginazione.</p>	
<b>Articolazione e durata</b>	<p>Il percorso formativo della durata di 30 ore sarà articolato in 10 incontri pomeridiani di 3 ore ciascuno.</p>	

<b>MODULO 8 – Titolo: In forma con i numeri</b>		<b>Scuola Primaria</b>
<b>Obiettivi/attività</b>	<p>Il modulo prevede la realizzazione di attività volte a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, attraverso la didattica innovativa del coding con l'utilizzo di piattaforme digitali oltre che attività unplugged. Il modo più semplice e divertente per sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco, per questo motivo verranno proposti ambienti di apprendimento sui siti Code.org e Scratch che utilizzano linguaggio di programmazione a blocchi.</p>	

<b>Articolazione e durata</b>	Il percorso formativo della durata di 30 ore sarà articolato in 10 incontri pomeridiani di 3 ore ciascuno.
-------------------------------	--

La partecipazione alle attività dei moduli è gratuita per gli studenti; la selezione dei partecipanti avverrà in seguito a presentazione di autocandidatura come da Avviso e, in caso di esubero di richieste rispetto ai posti disponibili, all'interno dei consigli di classe sulla base dei criteri deliberati dal collegio dei docenti.

Le attività dei corsi, della durata di 30 ore, si svolgeranno presumibilmente tra marzo e maggio, in orario extrascolastico e secondo un calendario da stabilire, tenendo conto delle diverse disponibilità di docenti, alunni e attività già programmate.

Le famiglie degli alunni coinvolti saranno convocate prima di attivare i percorsi.



**Il Dirigente Scolastico  
(Dott.ssa Annina Carnevale)**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art.3,c.2 D.Lgs n.39/93